

Stratégie de réussite en classes de 4^e et 3^e

LES PRINCIPES

Il s'agit de formaliser une stratégie d'action :

- ➔ pour clarifier les objectifs poursuivis à partir d'un diagnostic (identifier et cibler les besoins de formation des élèves en exploitant les résultats aux évaluations nationales, les résultats au DNB et leur évolution, les données sur le parcours d'orientation post 3^e, le repérage des élèves en risque de décrochage, etc.) ;
- ➔ en mobilisant les ressources et les leviers existants pour valoriser ce qui fonctionne déjà, analyser l'impact des dispositifs en place ;
- ➔ afin de proposer aux élèves et à leur famille un accompagnement pédagogique renforcé cohérent et articulé entre la classe de 4^e et celle de 3^e ;

Un guide destiné aux équipes éducatives est disponible sur Eduscol pour accompagner la définition et la structuration de cette stratégie. Ce cadre a pour objectif d'accompagner l'écriture de cette stratégie.

Télécharger
le guide
pour
les équipes
éducatives



Département

Ville

Nom de l'établissement

Public ciblé 4^e – 3^e

Diagnostic

Indicateurs
de suivi

Compétences
ciblées

Leviers mobilisés
et actions
mises en œuvre

Moyens éventuellement
dédiés

Articulation entre
la 4^e et la 3^e

Bilan et
perspectives